

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»

Зам. директора по УР



Утверждаю

Гарбовская М.В.

22 мая 2019 года

Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине «Экологические основы природопользования»

по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Форма проведения оценочной процедуры дифференцированный зачет

Беседа, 2019

Разработчик:

ГБПОУ «Беседский сельскохозяйственный техникум»

преподаватель Купрейчук Т.М

Эксперты от работодателя¹:

Технический директор ООО «Специализированная

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

газовая служба" Ялто А.С.

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Формируемые общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции

- ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

- ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
- ПК 3.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении газомонтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции газового оборудования.

1. Паспорт ФОС

Объекты оценивания	Показатели	Критерии
<p>У. 1. Анализ и прогноз экологических последствий различных видов деятельности.</p> <p>3.1. Знание основных источников техногенного воздействия на окружающую среду.</p>	<p>Проведение анализа и прогноза экологических последствий техногенного воздействия на окружающую среду.</p>	<p>Результативность проведенного анализа и прогноза.</p>
<p>У.2. Подготовка материалов для оценки экологического состояния среды.</p> <p>3.2. Знания экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы.</p>	<p>Оценивание состояния рационального использования природных ресурсов и охраны природы</p>	<p>Результативность оценивания состояния использования природных ресурсов.</p>
<p>3.3. Знания правовых и социальных вопросов природопользования и охраны ОС</p>	<p>Демонстрация знаний правовых и социальных вопросов</p>	<p>Владение информацией правовых источников</p>

II. Комплект оценочных средств

Задания

1. Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

Основные показатели оценки результатов

У2: Проводить мониторинг окружающей среды

Решение экологических задач;

Выполнение практической работы

31: природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования

Выполнение тестов;

Участие в семинарах, диспутах

32: размещения производства и проблемы отходов

Выполнение самостоятельной работы по теме: Развитие безотходных технологий в Мире.

33: понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования.

Решение экологических задач;

Выполнение практической работы

34: правовые и социальные вопросы природопользования.

Выполнение презентаций;

Выполнение практической работы

35: охраняемые природные территории, концепцию устойчивого развития.

Выполнение презентации;

Тестирование

36: международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

Выполнение тестов;

Участие в семинарах, диспутах

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля по дисциплине «Экологические основы природопользования»

Наименование элемента умений или знаний

Виды аттестации

Текущий контроль

Промежуточная аттестация

У2: Проводить мониторинг окружающей среды

31: природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования

32: размещения производства и проблемы отходов

33: понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования.

34: правовые и социальные вопросы природопользования.

35: охраняемые природные территории, концепцию устойчивого развития.

36: международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ПАСПОРТ

Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования

Место проведения: кабинет 51

Условия проведения: все студенты выполняют тестирование одновременно

Работа, выполняемая студентами, состоит из двух частей. Первая часть содержит 24 тестовых задания. Вторая часть предполагает поэтапное решение задачи.

Количество вариантов: 2 варианта

Время проведения: 60 минут

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, правильно обосновывает принятое решение;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Задание 1

Проверяемые знания и умения: 31

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

Запасы пресной воды сосредоточены в...

- А. Океанах
- Б. Ледниках
- В. Реках
- Г. Морях

Задание 2

Проверяемые знания и умения: 31

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

По темпам роста народонаселения среди стран мира лидирует

- А. Индия
- Б. США
- В. Япония
- Г. Канада

Задание 3

Проверяемые знания и умения: 35

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

С целью защиты и охраны природной среды, растительного и животного мира создают...

- А. Национальные парки
- Б. Предприятия
- В. Ботанические сады
- Г. Учреждения

Задание 4

Проверяемые знания и умения: 31, 32

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

Основным этапом, способствующим защите окружающей среды, является...

- А. Переработка отходов
- Б. Использование нефти
- В. Загрязнение атмосферы
- Г. Рациональное природопользование

Задание 5

Проверяемые знания и умения: 31, 32

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

Деграция почв опасна снижением производства...

- А. Энергии
- Б. Минерального сырья
- В. Продовольствия
- Г. Фосфорных удобрений

Задание 6

Проверяемые знания и умения: 31, 32

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

Для успешного развития экосистем полезно...

- А. Увеличивать площадь полей
- Б. Использовать вторичное сырье
- В. Увеличивать территории городов
- Г. Внедрять безотходные технологии

Задание 7

Проверяемые знания и умения: 31, 32

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и различными факторами называется...

- А. Орнитологией
- Б. Экологией
- В. Эмбриологией
- Г. Геологией

Задание 8

Проверяемые знания и умения: 31, 32

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

Экстенсивный путь развития сельского хозяйства неизбежно ведет к ...

- А. Гибели цивилизации
- Б. Экологической катастрофе
- В. Урбанизации
- Г. Процветанию человечества

Задание 9

Проверяемые знания и умения: 31, 32

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

Преднамеренным воздействием на окружающую среду являются...

- А. Изменения русла рек
- Б. Землетрясения
- В. Пыльные бури
- Г. Осушения болот

Задание 10

Проверяемые знания и умения: 31, 32, 35

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

Причиной начавшейся деградации земель является...

- 1) Развитие информационных технологий
- 2) Истощение запасов ископаемого топлива
- 3) Перенаселение планеты
- 4) Глобальное климатическое потепление

Задание 11

Проверяемые знания и умения: 31, 32, 33, 35

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

Экологически чистым автомобилем является...

- А. Ветромобиль

- Б. Электромобиль
- В. Кислородомобиль
- Г. Солнцемобиль

Задание 12

Проверяемые знания и умения: 31, 32, 33, 35

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

Движущей силой биохимического круговорота веществ в биосфере является...

- А. Перенос ветрами водяного пара с океана на сушу
- Б. Извержение вулканов
- В. Сжигание ископаемого топлива
- Г. Деятельность живых организмов

Задание 13

Проверяемые знания и умения: 31, 32, 33, 35

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

Сокращение численности белок в Сибири было вызвано ...

- А. Ростом перевозок по железной дороге
- Б. Уменьшением концентрации кислорода в воздухе
- В. Увеличением концентрации углекислого газа в воздухе
- Г. Вырубкой спелых хвойных лесов

Задание 14

Проверяемые знания и умения: 31, 32, 33, 35

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

Отходы медеплавильных заводов, в том числе мышьяк и сурьма, выбрасываются в воздух, затем оседают на почву и вызывают...

- А. Усиление плодовитости животных
- Б. Усиленный рост травы
- В. Гибель животных
- Г. Рост мышечной массы животных

Задание 15

Проверяемые знания и умения: 31, 32, 33, 35

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

С целью бережного отношения к земельным ресурсам...

- А. Происходит интенсивный выпас скота
- Б. Осуществляется рекультивация земель
- В. Увеличиваются сельскохозяйственные угодья
- Г. Создаются новые пестициды

Задание 16

Проверяемые знания и умения: 31, 32, 33, 35

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

В настоящее время испытания ядерного оружия...

- А. Разрешены под водой
- Б. Разрешены в лесах
- В. Разрешены в космосе
- Г. Запрещены в атмосфере

Задание 17

Проверяемые знания и умения: 31, 32, 33, 35

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

Повсеместно распространенные неклеточные организмы, способные проникать в живую клетку и там размножаться, вызывая опасные заболевания, такие как оспу, грипп, ящур, называются...

- А. Амёбами
- Б. Вирусами
- В. Инфузориями
- Г. Радиоляриями

Задание 18

Проверяемые знания и умения: 31, 32, 33, 34, 35

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

Проблема истощения водных ресурсов возникает из-за...

- А. Роста ее потребления человеком
- Б. Увеличения площади Мирового океана
- В. Неравномерного распределения воды по планете
- Г. Увеличения объема морской воды

Задание 19

Проверяемые знания и умения: 31, 32, 33, 35

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

Основные жизненноважные потребности человека заключаются в...

- А. Кислороде
- Б. Образовании
- В. Рекреации
- Г. Еде

Задание 20

Проверяемые знания и умения: 35, 36

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ в воздухе и воде необходимы...

- А. При подготовке статистической отчетности предприятия
- Б. Для сохранения здоровья людей
- В. На всякий случай
- Г. Для обеспечения чиновников работой

Задание 21

Проверяемые знания и умения: 35, 36

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

Нарушением прав государства на недра, воды, леса является...

- А. Сбор черники в лесу
- Б. Самовольная добыча алмазов
- В. Ловля рыбы на удочку
- Г. Полив огорода из скважины

Задание 22

Проверяемые знания и умения: 35, 36

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

Составление прогноза о состоянии окружающей среды, информирование граждан об изменениях в окружающей среде являются задачами экологического...

- А. Образования
- Б. Мониторинга
- В. Воспитания
- Г. Страхования

Задание 23

Проверяемые знания и умения: 35, 36

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

Локальный уровень управления экологической безопасностью осуществляется...

- А. Администрацией города
- Б. Планетой
- В. Руководством предприятий
- Г. Миром

Задание 24

Проверяемые знания и умения: 35, 36

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа. В бедных странах родители рассматривают детей как своеобразное _____ накопление

- А. Медицинское
- Б. Образовательное
- В. Пенсионное
- Г. Экологическое

Часть 2

Задание № 25

Проверяемые знания и умения: У2, 33

Инструкция: Дайте полный обоснованный ответ.

Время выполнения задания – 12 мин

Текст задания: определение концентрации углекислого газа в аудитории.

длина аудитории — 10м, ширина — 4,5 м, высота — 3,5 м.

в аудитории занимаются 28 человек 1,2 часа

Пример выполнения задания:

1. определить объем аудитории. например: длина аудитории — 10 м, ширина — 5 м, высота — 3,5 м. объем — $10 \text{ м} \times 5 \text{ м} \times 3,5 \text{ м} = 175 \text{ м}^3$
2. известно, что в покое человек выделяет в среднем 20 л CO_2 в час, а при активной деятельности — 40 л в час. возьмите среднее значение — 30 л в час.
3. в аудитории занимаются 25 человек 1,5 часа. определить объем воздуха, который выдохнули 25 человек за 1,5 часа занятий: $30 \text{ л/час} \times 1,5 \text{ час} \times 25 \text{ чел.} = 1125 \text{ л}$.
4. пересчитать объем образовавшегося CO_2 из литров в м^3 . Известно, что 1 л составляет 0,001 м^3
 $1125 \text{ л} \times 0,001 \text{ м}^3 = 1,125 \text{ м}^3$
5. концентрацию CO_2 рассчитать так: объем образовавшегося CO_2 поделить на объем аудитории и результат умножить на 100% —

1,125 м³: 175 м³ x 100% = - 0,64%.

6. предельно допустимая концентрация для CO₂ составляет 1%, но уже 0,1% при кратковременном вдыхании может вызвать у человека временное нарушение дыхания и кровообращения, повлиять на функциональное состояние коры головного мозга.

7. сделать вывод о санитарно-гигиенических нормах ПДК CO₂ в аудиториях во время занятий и мерах по профилактике этого явления.

8. Разработать мероприятия по улучшению качества воздуха в учебном помещении.

Задание 1.

Проверяемые знания и умения: 32,33, 34

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

Отходы медеплавильных заводов, в том числе мышьяк и сурьма, выбрасываются в воздух, затем оседают на почву и вызывают...

А. гибель животных

Б. усиленный рост травы

В. рост мышечной массы животных

Г. усиление плодовитости животных

Задание 2

Проверяемые знания и умения: 31,32,33, 34

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа с целью бережного отношения к земельным ресурсам...

А. увеличиваются сельскохозяйственные угодья

Б. осуществляется рекультивация земель

В. создаются новые пестициды

Г. происходит интенсивный выпас скота

Задание 3

Проверяемые знания и умения: 31, 32,33, 34

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

загрязнение окружающей природной среды в результате деятельности человека называется...

А. антропогенным

Б. биологическим

В. естественным

Г. физическим

Задание 4

Проверяемые знания и умения: 32,33, 34

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

физическое загрязнение воды связано с (со)...

А. сбросами тепла в воду

Б. радиоактивным загрязнением водоемов

В. землетрясениями

Г. выхлопными газами автотранспорта

Задание 5

Проверяемые знания и умения: 32,33, 34,35,36

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

всемирная стратегия охраны природы (всоп) – стратегия охраны природы, подготовленная международным союзом охраны природы и природных ресурсов при финансовой поддержке программы ООН и других организаций. одна из основных целей ее...

А. создание новых промышленных комплексов

Б. создание новых сельскохозяйственных производств

В. использование видов животных для нужд человека

Г. выявление видов животных, нуждающихся в охране

Задание 6

Проверяемые знания и умения: 32,33, 34

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

сокращение численности белок в Сибири было вызвано ...

А. ростом перевозок по железной дороге

Б. уменьшением концентрации кислорода в воздухе

В. вырубкой спелых хвойных лесов

Г. увеличением концентрации углекислого газа в воздухе

Задание 7

Проверяемые знания и умения: 32,33, 34

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

перед человечеством стоит задача управления природными экосистемами с целью...

- А. их охраны
- Б. сохранения жизни на земле
- В. связи с другими планетами
- Г. полного использования невозобновимых ресурсов

Задание 8

Проверяемые знания и умения: 32,33, 34

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

предельная концентрация веществ, поступающих или содержащихся в среде, допускаемая нормативными актами, называется нормой...

- А. промысла
- Б. загрязнения
- В. содержания
- Г. водозабора

Задание 9

Проверяемые знания и умения: 31, 32, 34

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

ноосфера – это сфера деятельности человеческого разума, или...

- А. сфера обитания пауков на планете
- Б. сфера применения радиотехнологий
- В. новый этап развития биосферы
- Г. противометеоритная оболочка вокруг планеты

Задание 10

Проверяемые знания и умения: 32,33, 34

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

экологически чистым автомобилем является...

- А. ветромобиль
- Б. солнцемобиль
- В. электромобиль
- Г. кислородомобиль

Задание 11

Проверяемые знания и умения: 31, 32,33, 34

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

прямое воздействие загрязнения биосферы на человека происходит при употреблении...

- А. колбасы из сои с добавками мяса
- Б. огурцов из парника
- В. воды из радиоактивного пруда
- Г. поддельных лекарств

Задание 12

Проверяемые знания и умения: 32,33, 34

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

последовательность организмов, в которой каждый предыдущий организм служит пищей последующему, называется _____ цепью

- А. хищной
- Б. пищевой
- В. органической
- Г. природной

Задание 13

Проверяемые знания и умения: 35,36

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

нарушением прав государства на недра, воды, леса является...

- А. полив огорода из скважины
- Б. ловля рыбы на удочку
- В. самовольная добыча алмазов
- Г. сбор черники в лесу

Задание 14

Проверяемые знания и умения: 32,33, 35,36

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

составление прогноза о состоянии окружающей среды, информирование граждан об изменениях в окружающей среде являются задачами экологического...

- А. образования
- Б. воспитания
- В. мониторинга
- Г. страхования

Задание 15

Проверяемые знания и умения: 32,33, 34

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

источниками экологической опасности могут быть...

А. растения и животные

Б. природные явления

В. звезды

Г. предприятия

Задание 16

Проверяемые знания и умения: 33, 34,35

Инструкция: Выполните задание в соответствии с текстом

Время выполнения задания – 2 мин

Текст задания: Выберите один вариант ответа.

нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ в воздухе и воде необходимы...

А. на всякий случай

Б. для сохранения здоровья людей

В. при подготовке статистической отчетности предприятия

Г. для обеспечения чиновников работой

Литература:

Основная:

1. Закон «Об охране окружающей среды» от 19.12.1991 №2069 – 1.
2. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: Учебник.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков иК», 2009.-320 с.
3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. Ростов на Дону: Феникс., 2012 – 442 стр.
4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. М. 2009 – 203 стр.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования, Ростов на Дону, феникс, 2009 – 379 стр.

Дополнительная:

1. Воронцов А.И. Охрана природы.-М.: Изд., 2010.-137 с.
2. Демина Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды, М., «Аспект Пресс», 2000 – 143 стр.
3. Ерофеев Б.В. Экологическое право. М. – ИД «Форум», 2009 – 480 стр.
4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник.- М.: Академия, НМЦ СПО, 2009.-187 с.
5. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность.-М.;Академия, 2009.-257 с.

Использование ресурсов сети Интернет <http://www.lgl.ru> электронных библиотек.